

FORMATION PRIVÉE



Durée de la formation privée

- » 9 heures.
- » 3 séances de 3 heures.
- » Horaire flexible.

Lieu de la formation

- » Classe virtuelle en mode synchrone.

Matériel pédagogique

- » Sans frais supplémentaire.
- » Conçu sur mesure.
- » Livres et activités d'apprentissage préparés par Alias Formation inc.

Méthodes d'enseignement

- » Mises en situation concrète.
- » Discussions et réflexion.
- » Exposés magistraux.
- » Expérimentation accompagnée par un expert.

Les alternatives technologiques pour vos formations à distance

Objectif général

- » Connaître l'ensemble des technologies éducatives à votre disposition afin de prendre des décisions éclairées.

Objectifs spécifiques

- » Être au fait de l'existence de tous les outils d'enseignement à distance en mode synchrone et/ou asynchrone (dépendamment de vos besoins).
- » Analyser votre contexte et choisir les outils les plus adaptés à vos besoins.
- » Expérimenter et choisir les bons outils pour votre organisation en toute connaissance de cause.

À la suite de cette formation, il n'y aura plus de mystère !
Vous serez capable de choisir les bons outils sans crainte de vos tromper!

Particularités de cette formation

- » Alias Formation inc. a acheté et installé pour vous une panoplie d'outils que vous pourrez tester avec votre formatrice. Elle pourra alors vous expliquer les avantages et inconvénients de chacun de ceux-ci.
- » Ne choisissez pas un outil à l'aveuglette! Demandez conseil à une personne expérimentée qui saura vous orienter convenablement.

FORMATION PRIVÉE

Profitez d'une
SUBVENTION
et réduisez vos
frais de formation

Consultez la liste de
NOS CLIENTS

Alias Formation inc.
est un organisme formateur
agrée par la Commission des
partenaires du marché du tra-
vail aux fins de l'application de
la Loi sur le développement et
la reconnaissance des compé-
tences de la main d'oeuvre.

Contenu de la formation

Le contenu de cette formation sera adapté à votre contexte. Il pourrait donc être question d'outils de formation à distance en mode synchrone, asynchrone ou mixte. À vous de choisir !

Module 1 : les outils de production.

Module 2 : les outils de communication.

Module 3 : les outils d'encadrement.

Module 4 : les outils d'évaluation.

Module 5 : les systèmes de gestion des apprentissages (SGA, LMS ou LCMS).

Module 6 : prévoir les problèmes techniques et pédagogiques reliés à chaque technologie éducative que vous aurez choisie.

L'erreur la plus commune consiste à adapter un programme de formation à un type de technologie. À l'inverse, la bonne façon de travailler est d'adapter la technologie aux besoins de formation !

Mais, comment bien choisir les solutions technologiques lorsqu'on ne les connaît pas toutes ? Ce cours dresse un portrait d'ensemble des technologies de formation mises à votre disposition.

Chaque technologie vous sera présentée en tenant compte de son potentiel pédagogique.

De plus, prenez connaissance des programmes de formation en ligne ayant réellement connu du succès au Québec, aux États-Unis et en Australie. Il est important de bien comprendre les raisons pour lesquelles un programme de formation est efficace ou non !

VOTRE FORMATRICE

Doctorat en Technologie éducative

Faculté des Sciences de
l'éducation de l'Université Laval.

Maîtrise en communication

Faculté de Communication
de l'Université du Québec à
Montréal.

Baccalauréat en communication

Faculté de Communication
de l'Université du Québec à
Montréal.

Expérience professionnelle

- » Domaine du Web depuis 1999.
- » Domaine de la FAD depuis 2001.
- » Plus de 250 projets Web réalisés.
- » Formatrice depuis 2005.
- » Chargée de cours à l'Université Laval en 2008.
- » Auxiliaire d'enseignement à l'Université du Québec à Montréal de 2003 à 2006.

Julie Coutu

Parcours professionnel et académique

C'est en 2001 que Julie Coutu intégra pour la première fois une équipe de conception de formations à distance en mode asynchrone. Son rôle consistait alors à concevoir des activités d'apprentissage et d'évaluation à l'aide des logiciels Flash, Photoshop et Illustrator. Curieuse de comprendre le fonctionnement cognitif des participants, elle s'est inscrite à la Maîtrise en communication de l'Université du Québec à Montréal. Ce fut pour elle l'occasion d'étudier les mécanismes de navigation Web tout en approfondissant sa réflexion sur l'ergonomie cognitive. Suivant son désir de comprendre le fonctionnement cognitif de l'humain, elle poursuit son parcours académique au Doctorat en Technologie éducative de l'Université Laval.

Le Web, c'est le terrain de jeu de Julie Coutu. Conceptrice et designer d'expérience, elle travaille dans le domaine du Web depuis 1999. À ce jour, elle a conçu plus de 250 projets Web.

Professionnelle, expérimentée et compétente, Julie Coutu sera en mesure de vous accompagner techniquement et théoriquement. Le profil de Julie est rare. Son parcours professionnel et académique a fait d'elle une personne complète aux compétences riches et variées!

Motivée à la fois par sa passion de l'enseignement et son expertise en formation à distance, elle décida de mettre sur pied un centre de formation polyvalent et n'ayant pas peur des nouvelles technologies de communication. Julie prêche par l'exemple en offrant cette formation à l'aide d'une classe virtuelle. Vous assisterez donc à une **formation à distance en mode synchrone** de grande qualité.

[Consultez le curriculum vitae de Julie Coutu](#)