

Niveau expert

Conception de formations en

Viser les meilleures stratégies pédagogiques dans le but de produire des cours engageants, stimulants et profitables.

Durée

- = 30 heures
- = 10 séances de 3 heures

Formatrice et coach

- = [Julie Coutu](#)
- = 25 ans d'expérience

Objectif général

- = Produire une formation respectant les plus hauts standards pédagogiques à l'aide de la suite Articulate 360.

Objectifs spécifiques

- = Réfléchir à la pédagogie.
- = Rédiger des textes favorisant les apprentissages.
- = Produire des interfaces UX.
- = Atteindre le niveau expert en conception de formations en mode asynchrone.

Matériel remis

- = Grille d'analyse complète.
- = Liste de contrôle.
- = Modèle de scénarimage.
- = Notes de cours.
- = Démonstrations techniques.
- = Exemples nombreux.

Alias Formation inc. est un organisme formateur agréé par la Commission des partenaires du marché du travail aux fins de l'application de la Loi sur le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'œuvre.

Niveau expert

Conception de formations en mode asynchrone

Profiter des meilleures pratiques d'enseignement à distance

1. Appliquer les meilleures pratiques pédagogiques avec Articulate 360

Module 1

Découvrir les notions de pédagogie et d'andragogie

- = Réfléchir et planifier en amont de la production avec Articulate 360.
- = Se référer à un cadre théorique solide et fiable pour améliorer la pratique.
- = Respecter les règles de la scénarisation interactive.
- = Créer des activités d'apprentissage favorisant effectivement les apprentissages.
- = Éviter les pièges et produire des formations de meilleure qualité.
- = Réduire les risques de nuire inconsciemment au processus d'apprentissage.
- = Analyser des exemples concrets.

Module 2

Rédiger de façon pédagogique

- = Adapter des contenus au contexte de formation en mode asynchrone.
- = Connaître les stratégies de mise en page favorisant la compréhension rapide.
- = Profiter de la pyramide de lecture inversée et favoriser la mémorisation.

Module 3

Comprendre le fonctionnement de l'apprentissage chez l'humain

- = Tirer profit des avancées dans le domaine des sciences cognitives et de la neuroéducation.
- = Comprendre le fonctionnement du cerveau.
- = Considérer la perception humaine dans la création d'interfaces destinées à l'apprentissage.
- = Se positionner quant à l'heutagogie et réfléchir à l'avenir de la formation à distance.

Module 4

Planifier un projet pédagogique avec Articulate 360

- = Travailler avec une grille de planification concrète et complète.
- = Scénariser des activités d'enseignement et d'apprentissage.
- = Anticiper les stratégies d'évaluation.
- = Augmenter l'interactivité et favoriser les apprentissages autonomes.
- = Débuter la production d'un scénarimage à l'aide d'un modèle réutilisable.

Niveau expert

Conception de formations en mode asynchrone

Améliorer l'expérience des apprenants en concevant des cours plus conviviaux

2. Améliorer l'expérience utilisateur avec Articulate 360

Module 5

Planifier les stratégies interactives

- = Concevoir des activités d'apprentissage plus engageantes et stimulantes.
- = Améliorer l'expérience d'apprentissage.
- = Faciliter la navigation.
- = Créer des interactions évidentes à utiliser.
- = Éliminer les risques de confusion.
- = Analyser des exemples.

Module 6

Analyser des exemples nombreux

- = Identifier les bonnes pratiques applicables à votre contexte.

Module 7

Anticiper les comportements des utilisateurs

- = Prévenir les frustrations vécues par les utilisateurs.
- = Anticiper les comportements et créer une navigation intuitive.
- = Comprendre la psychologie des utilisateurs.
- = Anticiper les stratégies visant à favoriser l'engagement dans le processus d'apprentissage.

Module 8

Appliquer les principes et les lois de l'UX avec Articulate 360

- = Affordance.
- = Loi de la similarité.
- = Loi de la proximité.
- = Loi de la région commune.
- = Loi de la connectivité commune.
- = Loi de Jacob.
- = Loi de Hick.
- = Loi de Miller.
- = Loi de Tesler.
- = L'effet Von Restorff.
- = L'effet de position en série.
- = L'effet de gradient d'objectif.
- = Le paradoxe de l'utilisateur actif.

Module 9

Planifier un projet UX pour Articulate 360

- = Faire évoluer un scénarimage en considérant l'expérience utilisateur.

Niveau expert

Conception de formations en mode asynchrone

Être en contrôle des outils de production de formations à distance

3. Concevoir une formation asynchrone avec Articulate 360

Module 10

Effectuer une visite d'Articulate 360

- = Connaître l'utilité de chaque outil à votre disposition.
- = Analyser des exemples pour vous inspirer.

Module 11

Produire une formation avec Storyline

- = Produire une vraie formation issue de votre réalité.
- = Adopter le bon « workflow ».
- = Automatiser les tâches répétitives et produire plus rapidement.
- = Personnaliser l'apparence générale d'une formation.
- = Personnaliser les textes automatiques.
- = Gérer les narrations.
- = Gérer les vidéos.
- = Produire des activités d'apprentissage plus interactives et stimulantes.
- = Travailler avec les calques.
- = Ajouter des déclencheurs.
- = Utiliser les variables utiles.
- = Animer pour favoriser la mémorisation.

- = Créer et gérer les questions.
- = Personnaliser la diapositive de résultats.
- = Envoyer les données au LMS / SGA.
- = Traduire rapidement une formation et éviter le dédoublement du travail.

Module 12

Bonifier une formation avec Rise

- = Produire et diffuser des modules de formation dans un temps record.

Module 13

Envisager l'utilisation de Replay

- = Effectuer du découpage et du montage vidéo rapidement.

Module 14

Partager un projet avec Review

- = Partager et obtenir des commentaires sans devoir acheter des licences pour toutes les personnes impliquées.

Module 15

Choisir d'autres thèmes

- = En fonction de vos préférences.

Profitez de nombreux **AVANTAGES**

Parce que la formation virtuelle, ça ne s'improvise pas !

Cours pratiques

- = Formation axée sur la pratique.
- = Beaucoup de rétroaction pour favoriser la compréhension.
- = Discussions en direct.
- = Rétroaction à chaque exercice.

Horaire de formation

- = Séances de 3 ou 6 heures.
- = Séances de formation réparties sur plusieurs semaines.
- = Possibilité de pratiquer entre les séances de formation.

Exercices concrets

- = Exercices concrets issus de la vraie vie.
- = Exercices collaboratifs stimulants.
- = Vous pouvez même nous faire parvenir vos questions et vos exemples pour adapter la formation à votre contexte.

Matériel de formation élaboré par Alias Formation

- = Quelques jours avant la première séance de formation, un manuel est envoyé à chaque personne inscrite au format PDF.
- = Manuel 100 % conçu et adapté par Alias Formation.

Formatrice d'expérience

- = Julie Coutu détient plus de 15 000 heures de formation virtuelle depuis 2007.
- = Formatrice depuis 2005.
- = Formatrice hautement expérimentée dans un contexte de formation virtuelle.

Ambiance et participation

- = Les stratégies d'enseignement ont été élaborées en fonction de favoriser la motivation, l'engagement et la participation.
- = Aussi, une ambiance conviviale est installée rapidement pour que les personnes se sentent à l'aise d'interagir et poser leurs questions.

Sur le même thème

AUTRES FORMATIONS

Voici quelques autres formations que vous pourriez jumeler avec celle-ci.

Cours logiciels Articulate

- = Articulate 360
- = Storyline - Notions de base
- = Storyline - Niveau intermédiaire
- = Storyline - Devenir un expert
- = Articulate Storyline + Pédagogie
- = mLearning + Articulate Storyline
- = Scénariser avec PowerPoint pour Articulate Storyline
- = Tous les cours Articulate

Cours de pédagogie à distance

- = Formation des formateurs à distance en mode asynchrone
- = Pédagogie et formation à distance
- = Transformez un programme de formation à distance en succès!
- = E-learning + Ergonomie + Design d'interfaces

Formation en pédagogie eLearning Canada

- = Scénarimage - Planifier des cours à distance
- = Apprendre à créer des activités d'apprentissage dans un contexte de formation à distance
- = Formation des formateurs à distance
- = Adapter des contenus de formation pour des cours à distance

Cours de formation des formateurs

- = Formation des formateurs en classe virtuelle
- = Classe virtuelle : techniques d'animation
- = Encadrer les formateurs et savoir gérer une classe virtuelle
- = Classe virtuelle : enseignement avec Microsoft Teams

Formation des formateurs eLearning Canada

- = Mieux enseigner en classe virtuelle
- = Créer des activités d'apprentissage pour vos classes virtuelles
- = Adapter des contenus pour une classe virtuelle
- = Créer un plan de cours

Parlez à un conseiller

Communiquez avec nous maintenant !

Planifiez un rendez-vous

avec un conseiller en remplissant le formulaire en ligne.

Prenez le temps de nous expliquer vos besoins et obtenez une soumission sur mesure rapidement.

Dites-nous quel est le meilleur moment pour qu'un conseiller vous rappelle.

Heures d'ouverture du Service à la clientèle

Vous pouvez nous téléphoner pour parler rapidement à un conseiller.

Lundi au jeudi

9 h à 16 h

Vendredi

9 h à 12 h

Québec

418 204-5172

Montréal

438 410-5172

Sans frais partout au Canada

1 877 402-5172