
Formation des formateurs

EN CLASSE VIRTUELLE

Durée de la formation

- ▶ 24 heures.

Description de la formation

Connaître les bonnes techniques d'enseignement, d'animation et de gestion de classe dans un contexte d'enseignement virtuel. En tant que formateur à distance en mode synchrone, cette formation vous permettra de développer de nouvelles stratégies pédagogiques. Ainsi, vous pourrez vous assurer que vos formations favorisent l'apprentissage tout en maintenant un haut niveau de motivation chez vos apprenants.

Objectifs	Particularités
<p>Cette formation a pour objectif de permettre aux participants de développer de nouvelles compétences applicables à leur contexte d'enseignement en classe virtuelle.</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Comprendre les enjeux de l'enseignement en classe virtuelle.▶ Adapter votre style d'enseignement au contexte de classe virtuelle.▶ Animer une classe virtuelle en utilisant les bonnes techniques.▶ Produire des activités d'apprentissage adaptées au contexte de classe virtuelle.▶ Identifier les outils à votre disposition.▶ Stimuler la participation et l'engagement.	<p>Il s'agit d'une formation offerte en privé.</p> <p>Votre contexte, vos problématiques et vos préoccupations seront au centre de toutes les techniques enseignées.</p> <p>Votre formateur vous présentera les techniques en prêchant par l'exemple. Ainsi, vous vivrez une expérience vous permettant de vous glisser dans la peau d'un apprenant.</p> <p>À la fin de votre formation, vous aurez une idée claire des bienfaits des différentes techniques d'enseignement en classe virtuelle.</p>

EN CLASSE VIRTUELLE

Contenu de la formation

Modules 1

Comprendre les notions essentielles de pédagogie dans un contexte de classe virtuelle.

- ▶ Réfléchir aux 9 événements essentiels pour un enseignement efficace en classe virtuelle.
- ▶ Se questionner sur les impacts du virtuel dans le processus d'apprentissage chez l'adulte.
- ▶ Repenser la taxonomie de Bloom dans un contexte d'enseignement en ligne.
- ▶ Redéfinir les rôles et les enjeux de l'enseignant-formateur-animateur-modérateur-facilitateur.
- ▶ Comparer l'enseignement présentiel et l'enseignement virtuel.
- ▶ Faire ressortir les forces de l'enseignement virtuel et être en mesure d'en tirer profit.
- ▶ Réfléchir à vos enjeux et dégager des pistes de solutions réalistes et facilement applicables.
- ▶ Éviter les erreurs communes et tirer des leçons des expériences du passé.

Modules 2

Connaître les bonnes pratiques en classe virtuelle.

- ▶ Tester vos connaissances en matière de formation virtuelle.
- ▶ Réfléchir aux problématiques couramment rencontrées et aux solutions éprouvées.
- ▶ Identifier vos enjeux techniques et établir des solutions.
- ▶ Connaître les qualités d'un bon formateur en classe virtuelle.
- ▶ Différencier les mythes et les réalités.
- ▶ Gérer le temps de parole des participants.
- ▶ Gérer la durée des activités lorsque le groupe est plus lent ou plus rapide que prévu et prendre les bonnes décisions dans ce contexte.
- ▶ Adapter les stratégies d'enseignement en fonction de la taille du groupe.

Modules 3

Motiver et réduire le sentiment d'isolement.

- ▶ Utiliser les techniques visant à réduire le sentiment d'isolement de tous (vous incluant).
- ▶ Stimuler la participation des apprenants malgré la distance.
- ▶ Connaître les techniques pour motiver les apprenants malgré la distance.
- ▶ Humaniser une formation virtuelle et réduire la distance.

Modules 4

S'inspirer d'une liste d'activités propices au contexte d'enseignement en classe virtuelle.

- ▶ Profiter d'un grand nombre d'exemples concrets pouvant être reproduits facilement dans votre contexte.
- ▶ Vivre différentes expériences vous permettant de vous mettre à la place de vos participants.

Modules 5

Réfléchir aux techniques d'enseignement en classe virtuelle.

- ▶ Faire l'inventaire de vos outils et les utiliser à leur plein potentiel.
- ▶ Différencier les techniques les mieux adaptées aux contextes de cours théoriques, techniques ou de type « soft skills ».
- ▶ Utiliser les bonnes techniques pour les bons objectifs d'apprentissage.
- ▶ Réfléchir et discuter de votre contexte.
- ▶ Établir un plan de match adapté à votre contexte.

Modules 6

Préparer des activités d'apprentissage adaptées à la classe virtuelle.

- ▶ Considérer les aspects pouvant varier d'un groupe à l'autre.
- ▶ Identifier les outils à votre disposition.
- ▶ Planifier et structurer le rythme des activités.
- ▶ Profiter de trucs et astuces d'un formateur d'expérience.
- ▶ Choisir des activités d'apprentissage convenant à votre contexte en vous inspirant d'une liste de plus de 70 suggestions.

Modules 7

Accroître la satisfaction des apprenants.

- ▶ Connaître les facteurs à considérer.
- ▶ Éviter les erreurs communes.
- ▶ Tenir compte des stratégies visant à augmenter le niveau de satisfaction des apprenants.
- ▶ Être fier de notre travail.

Activités d'apprentissage	Méthodes d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ateliers et exercices pratiques. ▶ Présentations des stratégies. ▶ Démonstrations par l'exemple. ▶ Réflexions. ▶ Discussions. ▶ Travail d'équipe. ▶ Analyses de cas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Autoévaluation. ▶ Évaluation formative. ▶ Questionnaires en ligne.

Votre horaire selon vos préférences

Vous aurez l'occasion de planifier l'horaire de formation en tenant compte des préoccupations de votre organisation.

Séances de formation	Matinée ou après-midi
Demi-journée : 3 heures. Journée complète : 6 heures.	Vous pouvez choisir le meilleur moment de la journée en fonction de vos préférences.

Autres formations dans le même domaine

Nous offrons des formations dans le domaine de la [formation à distance](#).

Autres formations disponibles	Osez demander !
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Articulate Storyline : produire des activités d'apprentissage. ▶ Design + UX ergonomie + Pédagogie 	Vos besoins sont plus spécifiques ? Alors, optez pour un plan de cours 100 % sur mesure !